

実践したくなる！生徒が科学的に探究する 中学校理科の授業づくり



【ポイント1】

新学習指導要領での学習指導や評価の在り方について学ぶことができます。

【ポイント2】

オンラインでのグループ演習で「科学的に探究する」単元づくりをします。



内容	<p>講義</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「資質・能力を育成する」理科の学習過程 ○「理科の見方・考え方を働かせる」授業 ○「評価」を生かした授業改善 など <p>演習</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生徒が「科学的に探究する」単元づくり 
	<p>本研修は、<u>オンライン</u>による研修です。</p> <p>本研修では、インターネットに接続できる環境が必要です。所属校等における研修時間や場所の確保、機材の確認をお願いします。</p> <p>【必要機材例】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネット環境（ネットワーク通信、場所） ・パソコン（マイク機能、カメラ機能） ・イヤホン 等 

対象	中学校・ 特別支援学校 (定員40名)	指導教諭 教諭 講師 助教諭
	教職員育成指標における研修区分	
★2 (発展①前期)	授業構想 授業展開 授業評価と改善	
日程・会場		
日程：8月4日（水）午後（受付13:30～14:00） 会場：所属校等		

「新学習指導要領の全面実施」、「一人一台端末の活用」などがこれからの学校教育で求められます。生徒が進んで探究する「理科学習」を共に考えていきましょう！！

