

# 作ろう！人権が大切にされる居心地のよい学級

「一人一人が大切にされていることを実感し、輝くことのできる学級経営を行うために、隠れたカリキュラムについての理解を深めるとともに、児童生徒の自己存在感を高め、共感的人間関係を育成する指導や支援について学びます。」



|  |              |  |
|--|--------------|--|
| 9:00 ~ 9:30  | 受付（待合室待機）    |  |
| 9:30 ~ 11:50<br>(休憩時間を含む)  | 講義・演習（ライブ配信） |  |
| <p>「居心地のよい学級づくりについて考える」<br/> 「人権尊重の視点に立った学習活動づくりについて考える」<br/> 「隠れたカリキュラムについて考える」</p> |              |  |
| 11:50 ~ 12:00  | まとめ・諸連絡      |  |

授業や学校生活で、一人一人を大切に  
教師の関わりについて考えることができた！



|     |  |              |
|-----|--|--------------|
| 対象  | 小学校、中学校<br>特別支援学校<br>(定員40名)             | 教諭、講師、助教諭    |
|     | 教職員育成指標における研修区分                          |              |
|     | ★0 (全て)                                  | 児童生徒理解、指導・支援 |
| 期日等 |  |              |
| 期日  | 8月24日 (火) 半日：午前                          |              |
| 会場  | 所属校等 <b>※オンラインによる研修</b>                  |              |
|     | 【必要機器の例】 インターネット環境、<br>パソコン(マイク・カメラ機能) 等 |              |

## 令和元年度の参加者の感想から

- ・ 普段の授業での声掛けや発問で活用できる具体的な学びがたくさん得られた。
- ・ 友達との関わり合わせ方、グループの作り方など参考にしたいことがたくさんあった。ゲームもぜひやってみたい。
- ・ 体験を通しての研修で、楽しく、とても参考になった。二学期からまた一人一人の子供たちと向き合っていきたい。