

作って終わり！にしない家庭科の授業づくり

美しく、美味しく、上手に作品をつくることが最終目的になっていませんか？「作る」ことを目的にした授業から「作品づくり」を通して活用できる力を身に付けさせる授業へと変化させてみませんか。講義や演習を通して、授業づくりに必要な基礎的・基本的、実践的な授業技術や指導力の向上を目指します。



資質・能力を育成する
家庭科の授業づくりについて

小・中・高の系統性をふまえながら、
カリキュラムマネジメントの視点に
立った授業づくりについて

演習を交えた
こんな研修を予定しています！



指導と評価の一体化を目指した
「見取り」のポイントについて

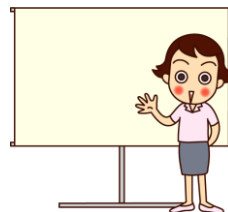
新教育課程を生かす
評価の在り方について

<連絡>

本研修は、**集合形態による研修**です。
感染症や災害等により集合ができない場合は、
原則、オンラインによる代替講座を実施いたし
ます。その際は、所属校等における研修時間や
場所の確保、機材の確認をお願いいたします。

【必要機材例】

- ・インターネット環境（ネットワーク通信、場所）
- ・パソコン（マイク機能、カメラ機能）
- ・イヤホン 等



子供たちが授業で学んだ
ことを実生活に活かし、将
来の夢を広げられるような
楽しい授業にしよう！



対象	小学校・中学校・ 特別支援学校 (定員30名)	主幹教諭 指導教諭 教諭 栄養教諭 講師 助教諭
教職員育成指標における研修区分		
★1 (充実・深化) ★2 (発展①前期)	授業構想 授業展開 授業評価と改善	
日程・会場・(講師)		
8月5日(木) 福岡県教育センター 福岡教育大学 教授 貴志 倫子		