

■ キャリアステージの区分（★0～★L）

基礎的

発展的

【★0(全て・基礎基本)】

キャリアステージによらず、**全ての教員**に求める資質・能力を高める講座(全ての教職員に求められる資質・能力)

例：外部機関が実施する講座、県内の教職員に早急に普及を図るべき内容に関する講座、**基礎・基本**の講座 等

【★1】

専門的な授業等ができる**中堅教員**としての資質・能力の「**充実・深化**」を図ることができるよう、各分野の専門性や見本となる実践的指導力を高める講座(主に、7年目～13年目の教諭の資質・能力)

【★2】

ミドルリーダー教員としての資質・能力の「**発展(①前期)**」を図ることができるよう、組織運営を活性化させたり、同僚や若年教員に指導・助言したりする力を高める講座(主に、14年目～21年目の教諭の資質・能力)

【★3】

分掌・学年の長を担う等、学校運営上の重要な役割を担当する**エキスパート教員**としての資質・能力の「**発展(①後期)**」、「**発展(②)**」を図ることができるよう、高度な実践を行い、同僚に指導、助言したり、先見性を持ち、広い視野で組織的な運営を行ったりする力を高める講座(主に、採用22年目～の教諭、主幹教諭、指導教諭の資質・能力)

【★L(リーダー)】

スクールリーダーとしての資質・能力の「**発展(③)**」・「**校長**」を図ることができるよう、中・長期的なビジョンをもって組織を運営したり、校内外の組織を横断して指導性を発揮したりする力を高める講座

