

## 2030年以降の教育課程そして授業

## 教育観をアップグレードしたい先生方にお勧め！

- ❖ 子供を学習の主体者とするには？
- ❖ 未来社会の創造主体となる子供に必要な資質・能力、教育課程って？

2030年の小学校教育はどのようになっているのでしょうか。育成すべき資質・能力、資質・能力の育成を図る教育課程等について、受講者の皆様と協働的に学ぶオンライン講座です。

目指す  
研修像  
は…

本講座では、録画した授業を事前に配信します。授業中の価値ある子供の姿から、2030年以降も目指すべき資質・能力や教育課程について語りましょう。

子供を学習の主体者とする授業づくりについて、講義（オンライン）や協議をもとに理解を深め、明日からの授業改善に生かすポイントを見いだしましょう。



## 対 象

小学校・特別支援学校  
(定員40名)

主幹教諭 指導教諭  
教諭 講師 助教諭

## 教職員育成指標における研修区分

★2 (発展①前期)

授業構想 授業展開

★3 (発展①後期、発展②)

授業評価と改善

## 日程・会場・講師

日程：8月5日（木）9:30～12:00

【待合室待機9:00～9:30】

会場：研修が可能なスペース（所属校等）

講師：株式会社リクルートマーケティングパートナーズ  
リクルート進学総研 キャリアガイダンス編集部

編集長 山下 真司

## 一連絡一

- 本研修は、オンラインによる研修です。
- 本研修では、インターネットに接続できる環境が必要です。所属校等における研修時間や場所の確保、機材の確認をお願いします。

## 【研修に必要な機材例】

- ・インターネット環境（ネットワーク通信、場所）
- ・パソコン（マイク機能、カメラ機能付）
- ・イヤホン 等

