



子供が学びを進める中学校数学科の授業づくり




全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、学習の進捗や到達度、特性に応じて子供が自ら学びを進める授業づくりの実現に向けて、オンラインでの協議やパネルディスカッションを通して一緒に考えましょう！

こんな研修を予定しています！



事前の動画視聴
＜子供が学びを進める授業の具体＞

前半（講義・協議）
＜子供が学びを進める授業づくりの検討＞
学習者主体の授業づくりについての理解を深めます。また、協議を通して皆さんの実践を交流します。



後半（講義・パネルディスカッション）
＜子供が学びを進めるための授業の在り方＞
全国学力・学習状況調査やその結果から、求められている資質・能力についての理解を深めます。また、パネルディスカッションを通して、学習者主体の授業づくりの在り方を明確にします。

対象	中学校・特別支援学校 (定員40名)	主幹教諭 指導教諭 教諭 講師 助教諭
教職員育成指標における研修区分		
★2 (発展①前期) ★3 (発展①後期、発展②)		授業構想 授業展開 授業評価と改善
日程・会場・講師		
10月19日(火) 午後(受付13:30~14:00) 所属校等 国立教育政策研究所 学力調査官		

連絡

本研修は、オンラインによる研修です。本研修では、インターネットに接続できる環境が必要です。所属校等における研修時間や場所の確保、機材の確認をお願いします。

【必要機材例】

- ・インターネット環境（ネットワーク通信、場所）
- ・パソコン（マイク機能、カメラ機能）
- ・イヤホン 等

ICTで変わる子供の学びを
創りませんか？