

「学校図書館は読書するだけの場所ではありません！」

児童生徒の教科横断的な資質・能力の育成に向け、学校図書館の機能を生かした、学校全体で取り組む授業改善のあり方について学び合う講座です。

実践発表等を基に、先生方の学校の実態から、探究的な学習を実現する学校図書館の機能の生かし方について、考えを深めていきましょう

こんな研修を予定しています！

○学校図書館の「センター機能」について

○学校図書館の運営や利用指導について



内容

児童生徒の探究的な学びをつくるために、学校図書館の機能をどのように生かしていけばよいのだろうか？

自校で実践していくには、同僚の先生方と何をどのように取り組んでいけばよいのかな？

連絡

本研修は、**オンラインによる研修**です。本研修では、インターネットに接続できる環境が必要です。所属校等における研修時間や場所の確保、機材の確認をお願いします。

【必要機材例】

- ・インターネット環境  
(ネットワーク通信、場所)
- ・パソコン  
(マイク機能、カメラ機能)
- ・イヤホン 等



対象	小学校・中学校 高等学校・特別支援学校 (定員40名)	主幹教諭 指導教諭 教諭 講師 助教諭
教職員育成指標における研修区分		
★1 (充実・深化)	授業構想 授業展開 授業評価と改善	
日程・会場・講師		
8月25日(水) 午後(受付13:30~14:00) 所属校等		



《これまで本講座を受講された先生方の感想》

- 自校の図書館教育のさらなる発展につなげようと思います。今後は、情報センター、学習センターとしての活用を全職員で意識し、意図的に行っていくことで、子供の学びにつなげたいと考えます。
- 図書館の機能を詳しく知ることで、教科指導と大きく関わりがあることがわかりました。情報収集力の育成と表現する力の育成に役立てていきたいと思っています。

