

このような先生方にお勧め!!

- 新科目「公共」の授業実践につながる授業づくりをしたい!
- 生徒が公民科を学ぶ意義を実感する授業づくりをしたい!
- 生徒の思考力・判断力・表現力等を伸ばす授業をしたい!
- 社会の出来事に関心をもって学ぶ生徒を育てたい!

講座の概要

【講義】

これからの公民科教育に求められるもの

新学習指導要領で生徒に身に付けさせることが求められる資質・能力や、生徒の資質・能力を高めるための公民科授業の基本的な考え方について指導主事が講義を行います。

【実践発表】

思考力・判断力・表現力等を育成する公民科授業の実際

生徒の資質・能力、特に思考力・判断力・表現力等を高めるための授業デザインの在り方について、実践発表を聴きながら考えていきます。

【講義・協議】

「公共」の実践に向けた公民科の授業づくり

新科目「公共」の実践と明日からの授業改善に向け、どのような授業をデザインしていけばよいか、参加者で意見交換を行います。

対象	高等学校 特別支援学校 (定員40名)	主幹教諭 指導教諭 教諭 講師 助教諭
教職員育成指標における研修区分		
★1 (充実・深化) ★2 (発展①前期)		授業構想 授業展開 授業評価と改善
日程・会場		
9月21日(火) 午後(受付13:30~14:00) 所属校等 本研修は、 <u>オンライン</u> による研修です。 本研修では、インターネットに接続できる環境が必要です。所属校等における研修時間や場所の確保、機材の確認をお願いします。		
【必要機材例】		
・インターネット環境(ネットワーク通信、場所) ・パソコン(マイク機能、カメラ機能) ・イヤホン 等		

講座のゴール

- 社会の様々な事象を題材にして
授業づくりにチャレンジしてみよう!
- 公共の授業実践に向け、探究的な学習を
実現できる授業デザインを考え、実践してみよう!
- 学習課題の設定を工夫してみよう!
- 授業で生徒が論理的に考えたり
説明したりする場を設けてみよう!
- 同じ教科の先生にも実践を紹介しよう!

