

「算数」と「数学」がつながる授業づくり

学習指導要領の趣旨を踏まえ、小・中学校9年間の学びがつながる授業づくりの実現に向けて、オンラインでの協議やパネルディスカッションを通して一緒に考えましょう！

こんな研修を予定しています！

事前の動画視聴

<「算数」と「数学」がつながる授業の具体>

前半（講義・協議）

<「算数」と「数学」がつながる授業づくりの検討>
異なる校種の先生方との協議を通して、9年間の学びがつながる授業について、理解を深めます。

後半（講義・パネルディスカッション）

<「算数」と「数学」がつながる授業の在り方>
学習指導要領改訂の協力者の二人から、資質・能力のつながりについて伺います。また、パネルディスカッションを通して、9年間の学びがつながる授業づくりの在り方を明確にします。

対象	小学校・中学校 ・特別支援学校 (定員40名)	主幹教諭 指導教諭 教諭 講師 助教諭
教職員育成指標における研修区分		
★1 (充実・深化) ★2 (発展①前期)	授業構想 授業展開 授業評価と改善	
日程・会場・講師		
7月29日(木) 午後(受付13:30~14:00) 所属校等 福岡教育大学 副学長 清水 紀宏 鹿児島大学 教授 山口 武志		

連絡

本研修は、オンラインによる研修です。
本研修では、インターネットに接続できる環境が必要です。所属校等における研修時間や場所の確保、機材の確認をお願いします。

【必要機材例】

- ・インターネット環境（ネットワーク通信、場所）
- ・パソコン（マイク機能、カメラ機能）
- ・イヤホン 等

学習指導要領改訂協力者から
直接伺えます！