

# 中学校技術・家庭科（技術分野）における プログラミング教育の授業づくり

技術分野の「D 情報の技術」「(2) ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題の解決」の授業について、教材を体験し、それを基に単元や授業展開をより具体化してみませんか。



内容	○教材体験① 「JavaScript」を活用したプログラミング体験
	○教材体験② 「ねそプロ」を活用したプログラミング体験
	○教材体験を基にした授業づくり
連絡	<p>本研修は、<b>集合形態</b>による研修です。感染症や災害等により集合ができない場合は、原則、オンラインによる代替講座を実施いたします。その際は、所属校等における研修時間や場所の確保、機材の確認をお願いいたします。</p> <p>【必要機材例】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネット環境（ネットワーク通信、場所）</li> <li>・パソコン（マイク機能、カメラ機能）</li> <li>・イヤホン 等</li> </ul>



対象	中学校・ 特別支援学校 (定員10名)	主幹教諭 指導教諭 教諭 講師 助教諭
教職員育成指標における研修区分		
★1（充実・深化）	授業構想 授業展開 授業評価と改善	
日程・会場		
8月4日（水） 福岡県教育センター		

プロゲル技術以外に  
どんな教材があるの？

単元はどのような流れに  
したらいいの？

