

841 生徒指導・教育相談ミドルリーダー養成講座

[全日程:集合研修]

1 目的

生徒指導・教育相談の土台となる心理学やカウンセリングの理論、組織体制づくりにおける実践的な研修を通して、学校及び地域で生徒指導・教育相談を推進することができるミドルリーダーとしての資質・能力の向上に資する。

2 主な内容

- (1) 生徒指導・教育相談の理論と方法
- (2) 児童生徒理解を深める特別支援教育の視点とアセスメントの実際
- (3) 特別活動と予防・開発的支援の方法
- (4) 生徒指導体制の機能化とミドルリーダーの役割
- (5) 教育相談において活用できるカウンセリングの理論と実践

【ここがポイント!】

校内における生徒指導体制づくりと、組織的な対応を推進するための具体的な方策を学ぶことができます。



3 受講対象者(申込資格) 【定員 24名】

小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校、高等学校及び特別支援学校の主幹教諭、指導教諭、教諭及び養護教諭のうち、次の(1)又は(2)に該当する者

- (1) 教職員育成指標キャリアステージの「充実・深化」「発展①」「発展②」に該当する者
(原則として、教職経験7年以上)
- (2) 今後、地域や学校において生徒指導・教育相談活動の中心的役割を果たすことを求められているとともに、その推進に意欲を持つ者

4 研修期日及び内容

期日	研修項目	研修内容	講師等(予定)
7月9日(金) 終日	わかる!できる!生徒指導・教育相談のプロに学ぶ児童生徒理解	生徒指導・教育相談の理論と方法 児童生徒理解を深めるアセスメント チーム援助の導入と実践	福岡教育大学教職大学院 教授 小泉 令三 氏
7月29日(木) 終日	児童生徒の笑顔を引き出すSEL-8Sプログラムの実践	社会性と情動の学習(SEL)の必要性 SEL-8Sプログラムの概要と実践	福岡教育大学教職大学院 教授 小泉 令三 氏
10月14日(木) 終日	特別活動と未然防止の視点を位置付けた生徒指導体制づくり	生徒指導と特別活動 生徒指導体制づくりとミドルリーダーの役割	福岡教育大学教職大学院 教授 脇田 哲郎 氏
12月3日(金) 終日	児童生徒のよさや可能性を引き出す生徒指導・教育相談体制づくり	ミドルリーダーに求められるカウンセリングの理論と実践	追手門学院大学 教授 三川 俊樹 氏
		学びを生かす実践交流会	福岡県教育センター指導主事

※ 感染症や災害等により集合研修が実施できない場合は、オンラインによる代替講座を実施します。代替講座に変更する場合は、福岡県教育センターホームページでお知らせします。また、オンライン研修に必要な環境や機材については、事前に確認をお願いします。