

871 特別支援教育ミドルリーダー養成講座 [オンライン研修2日]  
 (特別支援教育スペシャリストコース) [集合研修3日]

1 目的

特別な教育的支援を必要とする幼児児童生徒の指導・支援の充実を図るため、これらの幼児児童生徒にかかわる教育的資源等を学校に取り入れ、組織的な校内支援システムを構築できる人材を育成し、もって特別支援教育の推進に資する。

2 主な内容

- (1) 特別支援教育の動向と福岡県の現状
- (2) 特別支援教育コーディネーター及び特別支援教育に関する校内委員会の役割
- (3) 発達障がいのある幼児児童生徒への指導・支援
- (4) 関係機関との連携
- (就労に関わる諸制度とその現状、SC・SSWとの連携)
- (5) 教育的資源の活用

【ここがポイント!】

特別な教育的支援を必要とする子供たちの将来を見据え、組織的・継続的な指導・支援を行うために、役立つ内容です。特に教育的資源の活用について学ぶことができます。



3 受講対象者(申込資格) 【定員 26名】

幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校、高等学校及び特別支援学校の主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭のうち、次の(1)及び(2)に該当する者

- (1) 教職員育成指標キャリアステージの「充実・深化」「発展①」「発展②」に該当する者
- (2) 地域において、特別支援教育の推進や充実への寄与が期待できる者

4 研修期日及び内容

期日	研修項目	研修内容	講師等(予定)
6月22日(火) 午後 ライブ配信 録画配信	特別支援教育に関する知識・理解	特別支援教育の動向と福岡県の現状	福岡県教育センター 指導主事
7月6日(火) 終日	発達障がいのある幼児児童生徒への指導・支援  キャリア教育	発達障がいのある幼児児童生徒への就労を見据えた指導・支援の在り方	東京都杉並区立済美教育センター 指導教授 月森 久江 氏
8月4日(水) 午後 ライブ配信 録画配信	就労に関わる諸制度	就労に関わる諸制度と就労の現状	LITALICO ワークス 松尾 伸一 氏
9月14日(火) 終日	関係機関との連携に関する知識・理解 (SC) (SSW)  教育的資源の活用	スクールカウンセラーと学校との連携  スクールソーシャルワーカーと学校との連携  教育的資源との連携 資源マップの作成	臨床心理士 中島 真夕 氏  須恵町教育委員会スクール ソーシャルワーカー 荒巻 智之 氏  実践発表者
10月19日(火) 終日	特別支援教育に関する校内委員会及び特別支援教育コーディネーターの役割	校内委員会の役割  特別支援教育コーディネーターの実際	福岡県教育センター 指導主事  実践発表者

※ 感染症や災害等により集合研修が実施できない場合【7月6日(火)、9月14日(火)、10月19日(火)】は、オンラインによる代替講座を実施します。代替講座に変更する場合は、福岡県教育センターホームページでお知らせします。また、オンライン研修に必要な環境や機材については、事前に確認をお願いします。