

603 これ得納！自閉症の支援 (A 行動上の問題、B 意思の伝達)

月日	時 間	コ-ス	研 修 内 容 等
8 月 8 日 (水)	9:40 ~ 10:00		研修オリエンテ - ション 担当指導主事
	10:00 ~ 12:00	A	講義 自閉症児の基礎的な理解と指導」 福岡県教育センター 指導主事
		B	講義 自閉症児の理解と指導」 福岡県教育センター 指導主事
	13:00 ~ 16:00	A	実践発表 小学校及び特別支援学校における指導の実際」 小学校教諭、特別支援学校教諭
		B	実践発表 小学校及び特別支援学校における指導の実際」 小学校教諭、特別支援学校教諭 協議 自閉症の特性に応じた指導の工夫」 福岡県教育センター 指導主事
8 月 9 日 (木)	9:30 ~ 12:00	A	講義 自閉症児の具体的な支援」 【講師】福岡教育大学 教授 藤金 倫徳
		B	講義 自閉症児の理解と支援の在り方 - 意思の伝達・コミュニケーションの指導 - 」 【講師】福岡市発達障がい者支援センター 所長 緒方 よしみ
	13:00 ~ 16:00	A	講義・演習 協議 自閉症児の行動上の課題への対応」 福岡県教育センター 指導主事
		B	講義・演習 自閉症児のコミュニケーションを促す支援の在り方」 福岡県教育センター 指導主事
8 月 10 日 (金)	9:30 ~ 12:00	共通	講義 自閉症児の理解と支援の在り方」 【講師】愛媛大学 教授 上岡 一世
	13:00 ~ 16:00		
	16:00 ~ 16:10		事務連絡 担当指導主事



上岡教授の講義



グループ協議



演習 (疑似体験)

受講者の声

障害を正しく理解すれば必ず成長発達する、しかし正しい支援をしないと後退すること知り 教師の責任の重さを感じた。

将来を見据えての支援の大切さ、自立の考え方等すばらしい話を聞くことができてよかった。

演習では自分の課題を解決する糸口を見つげられた。MASのチェックで子どもをより理解することができた。

受信と発信の両方が備わっていないとコミュニケーションが成り立たないと改めて感じた。