

601 すすめよう! 知的障害のある子どもの指導

月日	時 間	研 修 内 容 等	
7 月 27 日 (金)	9:40～10:00	研修オリエンテーション 担当指導主事	
	10:00～12:00	講義 知的に遅れのある子どもの理解と指導」- 障碍のある子どもの発達の理解 - 【講師】鳥取大学 教授 渡部 昭男	
	13:00～16:30	講義 協議 知的に遅れのある子どもの理解と指導」- 障碍のある子どもの発達支援 - 【講師】鳥取大学 教授 渡部 昭男	
8 月 7 日 (火)		特別支援学級コース	特別支援学校コース
	9:30～11:00	講義 特別支援学級等に在籍する子どもたちの理解と指導」 福岡県教育センター 指導主事	実践発表 協議 特別支援学校における指導の実際」- 個別の支援計画に基づいた指導 - 特別支援学校教諭 2名
	11:00～12:00	実践発表 特別支援学級等の指導の実際」 特別支援学校教諭	
	13:00～16:00	協議 意欲的な活動を引き出す教材 教具の工夫」- 基本的特性の理解と指導 支援 - 福岡県教育センター 指導主事	実践交流 協議 意欲的な活動を引き出す教材・教具の工夫 (実践発表及び情報交換)」 福岡県教育センター 指導主事 特別支援学校教諭 2名
	16:00～16:10	事務連絡 担当指導主事	事務連絡 担当指導主事
8 月 8 日 (水)	9:30～10:50	講義 演習 教育相談の実際」 福岡県教育センター 指導主事	
	11:00～12:00	実践発表 特別支援学級等の指導の実際」 小学校教諭	講義 知的に遅れのある子どもの授業づくり」 福岡県教育センター 指導主事
	13:00～16:00	講義 演習 個別の指導計画の作成」 福岡県教育センター 指導主事	講義 演習 個別の指導計画の作成」 福岡県教育センター 指導主事
	16:00～16:10	事務連絡 担当指導主事	事務連絡 担当指導主事



受講者の声

教材づくりや授業づくりに生かしたい。研修会で校内の職員にも広めたい。

ただ楽しいだけで終わらない授業計画を行いたい。夏季休暇中に子どもに合った教材を三つは作る。

特別支援学級の指導に役立てたい。また、コーディネーターとして少しずつ発信していきたい。