

2 3 2 生徒の力を伸ばす！ 総合的な学習の時間(中)

| 月日 | 時 間 | 研 修 内 容 等 |
|--------------------------|---------------|---|
| 7 月 27 日 (金) | 9:40 ~ 10:00 | 研修オリエンテーション 担当指導主事 |
| | 10:00 ~ 12:30 | 講義「総合的な学習の時間の課題と展望」 【講師】文教大学 教授 嶋野道弘 |
| | 13:30 ~ 15:00 | 講義・協議「目標と内容の明確化」 福岡県教育センター 指導主事 |
| | 15:00 ~ 16:00 | 実践発表・協議「ねらいを明確にした総合的な学習の時間」 中学校 教諭 |
| | 16:00 ~ 16:10 | 事務連絡 担当指導主事 |
| 10 月 2 日 (火) | 9:30 ~ 11:40 | 講義・演習「職場体験活動を取り入れた総合的な学習の時間」 福岡県教育センター 指導主事 |
| | 11:40 ~ 12:45 | 説明・演習「本校の総合的な学習の時間と研究授業の視点」 中学校 教諭 福岡県教育センター 指導主事 |
| | 13:45 ~ 15:30 | 授業参観・協議「総合的な学習の時間の実際」 中学校 教諭 福岡県教育センター 指導主事 |
| | 15:30 ~ 16:00 | 講義「総合的な学習の時間のもう一つの工夫点」 福岡県教育センター 指導主事 |
| | 16:00 ~ 16:10 | アンケート記入、事務連絡 担当指導主事 |



嶋野教授の講義



総合的な学習の時間の授業



グループ演習の様子

受講者の声

総合的な学習の時間を計画・実施していく上でのポイントを理解することができました。どのような力を付けさせたいかを常に意識して、総合的な学習の時間を展開していきたいと思います。

職場体験活動を総合的な学習の時間で行うので、全体計画の練り直しに取りかかります。

初めて総合的な学習の時間の研究授業を見ました。今後に生かすことができることが多く、参考にしてみたいと思います。

この研修で、総合的な学習の時間を有効なものにしていく手だてを学んだと思います。自校における計画をもう一度見直します。