

## 2 3 1 確実に力がつく！魅力ある総合的な学習の時間（小）

| 月日                       | 時 間         | 研 修 内 容 等   |
|--------------------------|-------------|---|
| 7<br>月<br>27<br>日<br>(金) | 9:40～10:00  | 研修オリエンテ - ション   |
|                          | 10:00～12:30 | 講義 「総合的な学習の時間の課題と展望」<br>文教大学 教授 嶋野 道弘                       |
|                          | 13:30～14:30 | 講義 「総合的な学習の時間のねらいと評価」<br>福岡県教育センター 指導主事                     |
|                          | 14:30～16:00 | 演習 「総合的な学習の時間の評価の実際」<br>福岡県教育センター 指導主事                      |
| 10<br>月<br>5<br>日<br>(金) | 9:30～10:00  | 説明 「授業参観のオリエンテーション」<br>福岡県教育センター 指導主事                       |
|                          | 10:00～10:45 | 授業参観 「ねらいを明確にした総合的な学習の時間の実際」<br>小学校 教諭                      |
|                          | 10:45～12:30 | 演習 協議 「ねらいを明確にした総合的な学習の時間の授業評価」<br>小学校 教諭<br>福岡県教育センター 指導主事 |
|                          | 13:30～15:10 | 演習 協議 「効果的な導入と交流の在り方」<br>福岡県教育センター 指導主事                     |
|                          | 15:10～16:00 | 講義 「これからの総合的な学習の時間の方向」<br>福岡県教育センター 指導主事                    |
|                          | 16:00～16:10 | アンケート 記入 , 事務連絡   |



嶋野教授の講義の様子



授業参観の様子



グループでの演習の様子

### 受講者の声

総合的な学習の時間の意義、授業の組み立て方、教師の支援など学ぶことができよかった。  
演習 協議では、「自分だったらこうする」という考えを互いに協議することで、今後に生かせると思った。  
授業を参観しての研修は、これからの授業づくりをするにあたって、参考になるものがたくさんあった。  
総合的な学習の時間についての見やすく分かりやすい資料が準備されており大変参考になった。  
2日間ではあったが、基本的な授業づくりから評価の在り方、そして、今後の方向性へと充実していた。  
総合的な学習の時間で目指す子ども像が明確になった。これからの日々の学習に生かしていきたい。