

## 224 道徳の授業づくり基礎・基本(小)

| 月日                | 時間            | 研修内容  |
|-------------------|---------------|---|
| 7月<br>4日<br>(水)   | 9:40 ~ 10:00  | 研修オリエンテーション 担当指導主事                              |
|                   | 10:00 ~ 15:00 | 講義「道徳的価値の自覚を図る道徳学習の方向性」<br>文部科学省 教科調査官 永田 繁雄 先生 |
|                   | 15:00 ~ 16:00 | 講義・演習「道徳学習の基礎・基本と自己課題の設定」<br>福岡県教育センター 指導主事     |
|                   | 16:00 ~ 16:10 | 連絡事項 担当指導主事                                     |
| 10月<br>19日<br>(木) | 9:30 ~ 11:00  | 講義「価値分析と資料分析による授業づくり」<br>福岡県教育センター 指導主事         |
|                   | 11:00 ~ 14:20 | 協議・演習「参観授業の分析と授業づくり」<br>福岡県教育センター 指導主事          |
|                   | 14:20 ~ 15:10 | 授業参観「道徳的価値の自覚を図る道徳学習」<br>小学校教諭                  |
|                   | 15:10 ~ 16:00 | 協議・演習「道徳的価値の自覚を図る道徳学習の条件」<br>福岡県教育センター 指導主事     |
|                   | 16:00 ~ 16:10 | アンケート記入、連絡事項 担当指導主事                             |



永田繁雄先生の講義



グループでの演習・協議



小学校での参観授業風景

### 受講者の声

1日目に個人課題を設定し、2日目にその課題の回答や課題にそった講義・演習等があり、明日から授業実践を行っていきたい。

自分で実際に資料分析し、自分なりに一度考えて授業参観に臨んだので、自分だったらどうするかといった明確な課題意識を持って参観でき、指導者の発言や展開から学ぶべき面がたくさん見つかった。

道徳が全く分からなかったなので、演習や協議は正直つらいものがあった。しかし、おかげで主体的に授業を見ることができ、道徳に対して少し自信がもてた。