

②②③ 授業を見て学ぶ学級活動の進め方（小・中）

月日	時 間	研 修 内 容 等
6 月 15 日 (金)	9:40～10:00	研修オリエンテーション
	10:00～12:20	講義 実践的な社会性を育てる～これからの特別活動を見据えて～」 文部科学省 教科調査官 杉田 洋
	13:20～13:50	授業オリエンテーション「本時までの指導の経過と授業参観の観点」 小学校 教諭 福岡県教育センター 指導主事
	13:50～14:50	授業参観 生活上の問題を自治的に解決する話し合い活動」 福岡県教育センター 指導主事
	14:50～16:00	協議 話し合い活動を充実させる指導のポイント」 福岡県教育センター 指導主事
10 月 16 日 (火)	9:30～10:10	講義「活動内容の特質に応じた指導の在り方」 福岡県教育センター 指導主事
	10:10～10:50	授業オリエンテーション「本時までの指導の経過と授業参観の観点」 中学校 教諭 福岡県教育センター 指導主事
	10:50～11:50	授業参観 共通の問題に対して自己決定をする学級活動の実際」 中学校 教諭
	11:50～12:30	協議(グループ) 授業参観の観点から見たよさと問題点の整理」 福岡県教育センター 指導主事
	13:30～14:20	協議(全体) 授業を見て学んだ学級活動(2)の進め方」 中学校 教諭 福岡県教育センター 指導主事
	14:20～15:30	実践発表 集団の一員としての役割を実行する子どもを育てる学級活動」 小学校 教諭 実践発表 他者の勤労観に学び、自分の生活を築く生徒を育てる学級活動」 中学校 教諭
	15:30～16:10	講義 本県の課題とこれからの学級活動の方向」 福岡県教育センター 指導主事
	16:10～16:20	アンケート記入,事務連絡



杉田調査官の講義の様子



授業参観の様子



グループでの演習の様子

受講者の声

学級活動を進めていくにあたって具体的にどのような手順で授業づくりを行うかがよくわかった。
活動内容(1)(2)(3)の違いがよく分かり(1)と(2)の授業を見ることができて大変勉強になった。
授業参観や協議,演習が多かったので,実践に結びつけられるものがたくさんあってよかった。
受け身の講座ではなく,常に自分の実践をふり返りながらの内容だったのでためになった。

