

209 活力ある教育課程経営と教務主任の役割

| 月日                       | 時 間                     | 研 修 内 容 等                                     |
|--------------------------|-------------------------|---|
| 6<br>月<br>15<br>日<br>(金) | 9:40 ~ 10:00            | 研修オリエンテーション<br>担当指導主事                         |
|                          | 10:00 ~ 12:30           | 講義「確かな学力を育む教育課程経営の在り方」<br>【講師】早稲田大学 特任教授 安彦忠彦 |
|                          | 13:30 ~ 14:50           | 実践発表・協議「わが校の教育課程経営の実際」<br>小学校 教諭              |
|                          | 14:50 ~ 16:00           | 講義・演習「確かな学力を育む教育課程の編成」<br>福岡県教育センター 指導主事      |
|                          | 16:00 ~ 16:10           | 事務連絡<br>担当指導主事                                |
| 8<br>月<br>7<br>日<br>(火)  | 9:30 ~ 11:40            | 講義・演習「教務主任経営と学校評価における教務主任の役割」<br>【講師】 小学校 教頭  |
|                          | 11:40 ~ 14:40<br>*途中に昼食 | 講義・協議「教育課程の評価表を活用した教務運営」<br>福岡県教育センター 指導主事    |
|                          | 14:40 ~ 16:00           | 講義・演習「これからの教育課程運営者に期待されること」<br>福岡県教育センター 指導主事 |
|                          | 16:00 ~ 16:10           | アンケート記入、事務連絡<br>担当指導主事                        |



安彦教授の講義



小学校の実践発表



グループ演習

受講者の声

安彦教授の講義では、中教審での検討内容や今回の教育改革の方向性をつかむことができ、大変有り難く思いました。

現場の教頭先生の講義では、自分(教務主任)が抱えている悩みを解決する上でとても参考になりました。

学校評価への負担を感じていましたが、本研修で学校評価を行う意味や教務主任としてどのように取り組んでいくかという方策を立てることができたので、有意義でした。

具体的でイメージがつかみやすく、すぐに活用できる講座内容であったので良かったと思います。学校では、教育課程評価の構造化に取り組みます。