

121 算数的活動でつくる楽しい授業（小）

月日	時 間	研 修 内 容 等
7 月 23 日 (月)	9:40～10:00	研修オリエンテーション
	10:00～12:00	講義 「算数教育の動向」 福岡教育大学 教授 山口 武志
	13:00～16:00	講義 「学習内容に応じた算数的活動の在り方」 福岡教育大学 教授 山口 武志
7 月 24 日 (火)	9:30～12:00	講義・演習・協議 「算数的活動を充実させる教材作成 及び1単位時間の指導の在り方」 福岡県教育センター 指導主事
	13:00～14:30	実践発表・協議 「算数的活動による学習指導の実際」 小学校 教 諭 福岡県教育センター 指導主事
	14:30～15:50	演習・協議 「算数的活動による授業づくりの実際」 福岡県教育センター 指導主事
	15:50～16:00	研修のまとめ 福岡県教育センター 指導主事
	16:00～16:10	事務連絡



山口 武志 教授の講義



演 習



実 践 発 表

受講者の声

山口先生の講義では、福岡教育大学とセンターが作成された授業とその協議のDVDを見せていただき、授業の在り方や算数科における教材研究の在り方を具体的に学ぶことができました。

山口先生の講義では算数的活動が、算数科の学習内容と深く結びつき、児童が活動を通して学ぶためにも算数科の学習内容について、詳しく教材を研究する必要があることが分かりました。

指導主事の講義は、具体的でとても興味深くききました。学校に持ち帰って職員に広めたいです。

指導主事が講義の中で提案された数字カードによる算数的活動は、同じカードで2年生と4年生の学習内容に生かせる。その上、数字をかえれば他の学年の数の学習に生かせそうで参考になった。

演習をまじえながらの講義や実践発表でしたので楽しくできました。時間配分もよかったです。

実践発表は、教えるのが難しく、児童も理解がしにくい「割合」の実践であった。発表されたテープを使った算数的活動による指導は実践してみたいと感じた。

少人数を編成して、先生方と授業づくりの演習をしたことはいろいろな先生方のアイディアを聞く機会となり、参考になった。