

特別支援教育スペシャリスト養成講座

小・中学校特別支援学級（知的障害、自閉症）コース実施計画書

1 目 的

特別支援教育の推進に際し、各小・中学校の特別支援学級担任として、必要とされる総合的な研修を受講することにより、特別支援学級担任としての資質をさらに高め、もって特別支援学級の充実に資する。

2 特 色

特別支援教育に関する各分野の講師陣による講義を充実することで、知的障害及び自閉症の児童生徒の理解を図るとともに、小学校特別支援学級や特別支援学校高等部における授業参観や、心理検査の実施と分析、個別の教育支援計画の策定、教材教具の活用などに関する研修を行うことで、実践的指導力の向上を図る。

3 受講対象者

小学校及び中学校の教諭（平成19年度末までに特別支援学級等新任担当教員研修会を受講した者に限る。）

4 定 員

10名

5 研修期日

5月	13日（火）	9月	25日（木）
6月	5日（木） 19日（木）	10月	17日（金）
7月	2日（水） 22日（火）	11月	13日（木）
8月	5日（火）	12月	4日（木）

（計10日）

* 網かけの研修期日は教育センター外で実施

6 研修内容等

研修項目	研修内容		講師(予定)
特別支援教育基礎論	講義	特別支援教育概論 特別支援教育の現状と課題等	愛媛大学 教授 花熊 暁
知的障害児の指導	授業参観 協議 講義	小学校特別支援学級における指導の実際	福岡教育大学 教授 藤金 倫徳
知的障害児の指導	講義 施設見学	知的障害児の理解 障害のある生徒の就労の実際	福岡教育大学 教授 納富 恵子
特別な教育的ニーズを有する子どもの理解と指導	講義 演習	心理検査の理解と実施	教育センター特別支援教育班 指導主事
特別な教育的ニーズを有する子どもの理解と指導	講義 演習	アセスメント結果の解釈 個別の指導計画の作成と支援の具体化	
特別な教育的ニーズを有する子どもの理解と指導	講義 演習	教材教具の活用	
知的障害児の指導	講義	知的障害のある子どもの理解と指導	
特別な教育的ニーズを有する子どもの理解と指導	講義 演習 協議	見え方 聞こえ方についての基礎理解 個別の教育支援計画の策定と活用	
特別な教育的ニーズを有する子どもの理解と指導	講義	発達障害児の理解と指導	
特別な教育的ニーズを有する子どもの理解と指導	実践発表 協議	実践発表	