

特別支援教育スペシャリスト養成講座  
特別支援教育コーディネーター（小学校）コース実施計画書

1 目 的

特別支援教育推進に際し、各小学校の特別支援教育コーディネーターとして、必要とされる研修を総合的に受講することにより、コーディネーターの資質をさらに高め、もって特別支援教育の充実に資する。

2 特 色

特別支援教育に関する各分野の講師陣を充実させるとともに、コーディネーターとして実績のある小学校教員の実践発表を設定することにより、専門的かつ実践的な研修内容としている。また、受講者の実践発表と協議により受講者同士の情報交換を進める内容を設定している。本講座は小学校のコーディネーターの資質向上を目的としており、就学前の教育や療育とのスムーズな連携を図るために、幼児教育関係者の講義や療育施設の見学を外部研修として実施することにより、特色化を図っている。

3 受講対象者

小学校の教諭のうち、教職経験2年を経過し、教育事務所での特別支援教育コーディネーター養成研修を修了した者

4 定 員

10名

5 研修期日（変更あり）

5月	16日（水）			
6月	14日（木）			
7月	3日（火）	23日（月）	24日（火）	
8月	2日（木）	6日（月）	9日（木）	31日（金） <del>28日（火）</del>
10月	16日（火）			

（計10日）

\* 網かけの研修期日は教育センター外で実施

6 研修内容等

研修項目	研修内容		講師 (予定)
特別支援教育基礎論	講義	特別支援教育概論 特別支援教育の現状と課題等	久留米大学 助教授 山下 裕史朗
特別支援教育基礎論	講義 演習	個別の教育支援計画の作成 教育相談 (カウンセリングの基礎技能) 地域ネットワーク等	愛媛大学 教授 花熊 暁
特別な教育的ニーズのある 子どもの理解と指導	講義	発達障害の児童生徒への医学的支援	九州大学 助教授 福盛 英明
特別な教育的ニーズのある 子どもの理解と指導	講義 演習	・アセスメント結果の解釈 個別の指導計画の作成と支援の具体化	福岡教育大学 教授 石坂 郁代
特別な教育的ニーズのある 子どもの理解と指導	講義 演習	行動面の指導	岐阜大学 助教授 平澤 紀子
特別な教育的ニーズのある 子どもの理解と指導	講義 演習	・困り感に寄りそ支援について	岡山大学 教授 佐藤 暁
特別な教育的ニーズのある 子どもの理解と指導	講義	・見え方 聞こえ方についての基礎理解	教育センター特別支援教育班 指導主事
特別な教育的ニーズのある 子どもの指導法	講義 実践発表	読み書きの指導 受講者による実践発表	
特別な教育的ニーズのある 子どもの指導法	講義 施設見学	障害のある幼児の指導・支援の実際	