

## ミドルリーダー養成講座実施計画書

- 1 目的** 現代的な経営課題や教育課題、自己の抱える諸課題に関する研修を通して、ミドルリーダーの資質・能力の向上を目指し、学校経営に参画する人材の育成を図る。
- 2 特色** 校長を中心とした信頼される学校づくりのために、ミドルリーダーは、自ら課題を見つけ、校長や教頭、教諭等への提言、助言等を行い、主体的に解決にあたるミドルアップダウンマネジメントを機能させる役割が求められています。  
そのために、学校組織の中核となるミドルリーダーとしての力量を高めるための講義、演習及び自己課題研修を行います。
- 3 対象** 小学校、中学校、中等教育学校、高等学校、盲学校、聾学校及び養護学校等の主任、主事またはそれに準じる者。
- 4 定員** 40名
- 5 期間** 平成18年5月17日(水)から平成18年12月7日(木)までのうち、10日間(時間帯は、9時30分から16時30分まで)

### 6 研修期日

5月	17日(水)	9月	26日(火)
6月	13日(火)	10月	23日(月)
7月	6日(木)・25日(火)	11月	13日(月)
8月	8日(火)・22日(火)	12月	7日(木)

7 研修内容等 以下に示すとおり

研修項目	研修内容
<p>1 現代的な経営課題に関すること</p> <p>2 現代的な教育課題に関すること</p> <p>3 自己課題の解決に関すること</p>	<p>○ 教育改革の動向とリーダーの役割            教職員のための教育法規            保護者、地域との連携の在り方            企業人が期待する学校教育            学校における危機管理            組織マネジメントの発想を生かした学校経営            コーチングを生かした人的資源の開発            これからの時代の学校評価            資質・能力の育成のための教職員の評価</p> <p>確かな学力の定着を図る教育課程経営            豊かな心を育てる道德教育の在り方            ねらいを明確にした総合的な学習の時間の進め方            学校における特別支援教育の充実            人権・同和教育の進め方            現代の児童生徒の特徴とその指導</p> <p>授業改善、校内研修、学校の自己評価、教育課程経営等</p>
<p>主 な 講 師 ( 予 定 )</p>	
<p>教育総合研究所</p> <p>八女市教育委員会</p> <p>九州共立大学</p> <p>聖徳大学</p> <p>福山大学</p> <p>早稲田大学</p> <p>山形大学</p> <p>(株)石村萬盛堂</p> <p>福岡教育大学</p> <p>医療法人静光園第二病院</p>	<p>所長 河鍋 好一</p> <p>教育委員長 城後 武史</p> <p>助教授 露口 健司</p> <p>教授 牧 昌見</p> <p>非常勤講師 曾余田 順子</p> <p>教授 安彦 忠彦</p> <p>非常勤講師 関根 正明</p> <p>代表取締役社長 石村 ? 悟</p> <p>教授 納富 恵子</p> <p>臨床心理士 浦田 英範</p>