

「子どもの姿」と「取組の方向性」に関する意見の集約

	学ぶ意欲	自尊感情	規範意識	体力	
子どもの姿	<p>学ぶことの意義や内容を理解し、困難な課題にも粘り強く最後まで取り組む。</p> <p>自分の将来の目標をみつけようとしたり、もちたいと思ったりしている。</p> <p>未知の事柄に対して好奇心を抱き、積極的に学び取るようとする。</p> <p>自ら考え、自ら学ぶ力を身に付け、自主的に学習に取り組む。</p>	<p>自分の長所や短所を理解し、自らの力を信じて伸びようとする。</p> <p>集団への貢献を通して、自らが生きる意味や喜びを感じる。</p> <p>夢や希望をもち、その実現に向けて常にチャレンジしようとする。</p> <p>他人のよさを認め、自分の生活に取り入れる。</p>	<p>善悪の判断ができ、自らを律した行動ができる。</p> <p>他者を想定した行動、他者との協調・協働がとれる。</p> <p>コミュニケーションを通して、周囲と良好な人間関係を構築することができる。</p> <p>生活上のルールやマナーの必要性を理解している。</p>	<p>規則正しい生活の大切さを理解し、実践できる。</p> <p>自己の健康に関心をもち、高めることができる。</p> <p>スポーツに親しみ、適度な運動を日常的に実践し、体力の向上に努める。</p>	
取組みの方向性	学校	<p>体育祭・文化祭等の学校行事、学級活動などの自発的・自治的活動の重視。</p> <p>自己理解や他者理解を図る学習機会の充実。</p> <p>生徒理解の視点に立った教師の姿勢、態度の育成を図る研修。</p> <p>子どもが自分を肯定的に評価できる指導の確立。</p> <p>人命・人権を尊重する教育の推進。</p> <p>郷土の歴史上の人物や伝統文化等を活用した教育の推進。</p> <p>スクールカウンセラー制度の充実。</p>	<p>効果のある道徳教育や学級活動、歴史上の人物の教えを伝える教育等の充実。</p> <p>集団の一員としての自分の役割を果たし、他者と関わりながら共通目標達成を目指す体験の実施。</p> <p>学校、家庭でそれぞれ教えること及びその役割分担の明確化による両者の責任の共有化。</p> <p>集団宿泊体験活動の充実。</p> <p>生徒と向き合う時間の確保。</p> <p>学校長の方針として目的、使命、やりがいを共有する教育現場の改善。</p>	<p>部活動等への加入奨励。</p> <p>継続的な運動・スポーツ活動の機会と場の提供。</p> <p>健康についての正しい知識の指導。</p> <p>体力向上に向けたチャレンジの場の拡充。</p> <p>近隣の学校などとの合同活動の実施。</p> <p>山や海など、自然とふれあう体験活動の実施。</p>	
	家庭	<p>子どもが失敗しながらも成功を重ねる経験と親の待つ姿勢。</p> <p>「学ぶことの意義」「自分の将来設計」「人生」などについて話し合う環境づくり。</p> <p>PTA活動への積極的参加。</p> <p>テレビ視聴時間削減などによる望ましい家庭学習の習慣の定着と学ぶための家庭環境づくり。</p> <p>子どもの心に伝わる大人の生涯学習姿勢や目標をもった姿。</p>	<p>家族の一員としての役割の明確化と実践意欲を促す励まし。</p> <p>子どもにチャレンジする場の設定と見守り、声かけをする中で、ほめたり、励ましたりする取組。</p> <p>生き方のモデルとしての大人の姿。</p> <p>親子読書や会話など、家族として互いに認め、励まし、助け合う家庭環境づくり。</p>	<p>挨拶やマナー等の躾の徹底と他人の言うことを聞き入れ、受け入れる力の育成。</p> <p>幼少期に自己責任や親への尊敬と思いやり・感謝の心を育てる教育の実践。</p> <p>親の規範意識の向上がモデルとなり、子どもの正義感、社会のルールを理解する力の育成。</p> <p>有害情報への適切な対応。</p> <p>親子での地域ボランティアへの積極的参加。</p>	<p>子どもの外遊びや運動の機会の促進。</p> <p>正しい食習慣と基本的な生活習慣の確立及び家族ぐるみの健康維持活動の促進。</p> <p>家庭でスポーツに親しむ機会の設定。</p> <p>家族で健康の大切さ、有り難さを語り合う。</p>
	地域	<p>「人材バンク」の作成と地域人材を活用するためのシステムの構築。</p> <p>福岡県の海、山、自然とのふれあいなど、知的好奇心を高める様々な体験学習の機会や場の提供。</p> <p>大人の生涯学習の場と子どもの学習をつなぐためのコーディネーターの育成。</p> <p>地域に根付いている優れた活動への参加・県の支援と啓発・広報。</p>	<p>生活体験、社会体験への積極的参加と体験を通して、視野を広め自信をもつ機会の提供。</p> <p>地域活動への参加の呼びかけと地域の人々から評価される機会や場の設定。</p> <p>「回覧板」を活用した情報の共有と地域貢献に対する学校での表彰。</p> <p>準備からすべて自分たちで行い、やり遂げる楽しさを味わう新しい環境づくりと体験活動の充実。</p>	<p>子どもの公德心や社会規範に対する地域ぐるみの指導と賞賛。</p> <p>地域と学校が連携した定期的な事業の企画と地域人材を活用するシステム構築。</p> <p>家族を孤立させないボランティア組織、老人会、自治会との連携。</p> <p>通学合宿や幼児の自然・生活体験等の体験活動の場の拡充。</p>	<p>外遊びができる地域環境の整備。</p> <p>「健康」に関する講演会の実施。</p> <p>子どもの参加を促す地域スポーツ活動の充実。</p>